

Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2011/2012



Výroční zpráva školy

Úvod

Základní škola a Střední škola, Kupeckého 576, Praha 4, Háje, známá pod neoficiální jménem „Modrá škola“ je moderní speciální škola, rozvíjející se v souladu se současnými trendy ve vzdělávání. V současné době patří svým počtem žáků mezi největší zařízení tohoto typu v Praze. Škola vzdělává zdravotně postižené žáky, kteří se nejsou schopni úspěšně vzdělávat v běžné základní škole.

Vzdělávací program pro základní vzdělávání slouží především žákům s poruchami učení, vadami řeči a autismem. Vzdělávací program vypracovaný dle přílohy pro žáky s LMP, slouží žákům s lehkým mentálním postižením. Mezi oběma vzdělávacími programy funguje vnitřní prostupnost a organizační provázanost. Vzdělávání jednotlivých žáků realizujeme i s využitím individuálních vzdělávacích programů v souladu s jejich potřebami a možnostmi. Pro velký zájem o vzdělávání ze strany žáků a rodičů byla v letošním roce navýšena kapacita základní školy ze 180 žáků na 235 žáků.

Nedílnou součástí základního vzdělávání na naší škole je přípravná třída základní školy, která úspěšně připravuje předškolní děti, u nichž je nějakým způsobem ohrožena jejich budoucí školní úspěšnost v základní škole.

Praktická škola dvouletá, se soustřeďuje na všeobecné střední vzdělávání absolventů speciální základní školy, žáků se středním mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Celá škola je po kompletní rekonstrukci bezbariérově řešena a je ideálně dostupná trasou metra C.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon, adresa pro dálkový přístup

Ředitel: PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz
tel: 272 950 889, 736 155 338

statutární zástupce: PhDr. Marie Šrámková, marie.sramkova@modraskola.cz
tel: 272 916 650

adresy pro dálkový přístup jsou zveřejněny na webových stránkách:
www.modraskola.cz

1.3. Školská rada

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady:

Členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

Petronila Zemanová (předsedkyně)

Marcela Tomečková

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Petr Bátěk

Mgr. Irena Potůčková (místopředseda)

Zástupci zřizovatele: PaedDr. Jiří Pilař

Mgr. Richard Bořuta

1.4. Zřizovatel

Hlavní město Praha

Sídlo: Mariánské náměstí 2, Praha 1, 110 01

Tel: 236 001 111

email: posta@praha.eu

ID datové schránky: 48ia97h

1.5. Stručná charakteristika školy

Škola má tyto součásti:

Základní škola (kapacita 235 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 36 žáků)

Školní jídelna (kapacita 500 jídel)

Základní škola poskytuje v souladu se svým zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vzdělání žákům se zdravotním postižením.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů vypracovaných dle RVP ZV nebo RVP ZV LMP.

Výuka dle RVP ZV LMP (příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením):

v jednotlivých třídách jsou v souladu se současnými trendy integrováni žáci s mentálním postižením, kombinovanými vadami, popřípadě pervazivní vývojovou poruchou (dětský autismus). Jako volitelný předmět je zařazena od třetího ročníku výuka Anglického jazyka. Od čtvrtého ročníku byla zavedena v rámci disponibilní dotace výuka nového předmětu Informační a komunikační technologie. Od osmého ročníku byl zaveden předmět Příprava pro život. Tento předmět zahrnuje především průřezová témata z oblasti výchova ke zdraví, vytváří u žáků s mentálním postižením základní kompetence pro řešení reálných životních situací.

Výuka podle RVP ZV:

ve třídách jsou vzděláváni žáci s vývojovými poruchami učení nebo chování, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a autismem.

Nad běžný standard škola poskytuje logopedickou péči realizovanou klinickým logopedem.

Ve školním roce 2011/2012 bylo otevřeno 18 tříd.

Přípravná třída

Přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním navštěvovalo 16 dětí. Do běžné základní školy přešlo 9 dětí, 5 dětí nastoupilo do 1. třídy naší základní školy, dvě děti zůstaly v přípravném ročníku i pro školní rok 2012/2013.

Praktická škola dvouletá

poskytuje střední vzdělání především žákům s mentálním a kombinovaným postižením. Ve školním roce 2011/2012 byly otevřeny čtyři třídy s celkovým počtem 34 žáků.

Školní družina

slouží žákům prvního, v odůvodněných případech i druhého stupně. Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena a plně obsazena dvě oddělení.

Školní jídelna

se nachází v budově školy a slouží žáků školy, zaměstnancům a smluvně i cizím strávníkům.

Budova školy je sídlištního typu. Budova je po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. V budově je 20 kmenových tříd a 14 specializovaných učeben (dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, tři cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna šití, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy, keramická dílna a herna).

Všechny třídy mají k dispozici PC s připojením k internetu, dataprojektor a projekční plátno. Postupně vybavujeme třídy interaktivními tabulemi, aktuálně je jich k dispozici 5.

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků.

Školní hřiště má výměru 19165 m². Areál venkovního hřiště byl nově zrekonstruován v měsících červnu až srpnu 2010. Aktuálně disponujeme víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, atletickou trojdráhou s doskočištěm, hřištěm na beachvoleyball a vrhačským sektorem.

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	žáci	školy	žáci
	3	202	1		1	34
z toho: mentální	2	99		65	1	34
vývojové poruchy učení	1	103	1	103	-	-

Počet tříd ZŠ

	Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2011	1	8	8	17
k 30. 6. 2012	1	9	9	18

Počet žáků ZŠ

	Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2011	17	74	72	163
k 30. 6. 2012	16	81	87	168

Počet tříd PRŠ

k 30. 6. 2011	4
k 30. 6. 2012	4

Počet žáků PRŠ

k 30. 6. 2011	35
k 30. 6. 2012	34

Průměrný počet žáků ZŠ k 30. 6. 2012

na třídu ZŠ

Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
16	9	9,7	9,7

na třídu PRŠ

2011	2012
9	8,5

Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	28	14
školní klub	-	-	-

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	17	-	-	19
Z toho: nově přijatí	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-	8

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	235
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	dva	36

Vzdělávací programy:

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 4267/2007 zpracovaný dle přílohy RVP ZV LMP
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400438/2010
3. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Modrá škola

78-62-C/002 Praktická škola dvouletá (JKOV 63-42-3) č.j.: 32 090/2004-24

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2012 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2012 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	32	31,18
hospodářka	1	1
domovník	1	0,5
školník	1	1
uklízečky	7	6,75
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchařky	2	2
celkem	45	43,43

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a věková struktura

	ZŠ	SŠ	Školní družina
Odborná kvalifikace v %	92	80	100
Věkový průměr	45,92	52,2	59,5

Z pedagogů základní školy měli ve školním roce 2011/2012 dva ukončeno pouze úplné střední vzdělání s maturitou. Odbornou a pedagogickou kvalifikaci si všichni doplňují studiem magisterského studia speciální pedagogiky. Z pedagogů střední školy má jedna učitelka pouze bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

- věková struktura pedagogů podle druhů škol (MŠ, ZŠ, SŠ)

počet celkem ve fyz. osobách k 31.12. 2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
ZŠ - 27	0	4	3	7	11	2
SŠ - 5	-	-	-	2	2	1

4. Údaje o přijímacím řízení, údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přihlášených žáků k zápisu	Přijatých žáků	Z toho dívek
12	12	5

4.1.2. Údaje o přijímacím řízení na ZŠ praktickou

Přihlášených žáků	Přijatých žáků	Z toho dívek
9	9	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1.pololetí					2.pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	87.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	83.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	0.00 %	16.66 %	0.00 %
1.PA	75.00 %	0.00 %	25.00 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %	37.50 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	81.81 %	0.00 %	9.09 %	0.00 %	81.81 %	0.00 %	18.18 %	0.00 %
2.A	46.15 %	0.00 %	53.84 %	0.00 %	38.46 %	0.00 %	61.53 %	0.00 %
2.B	87.50 %	0.00 %	12.50 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %	37.50 %	0.00 %
2.PA	77.77 %	0.00 %	11.11 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %
2.PB	55.55 %	0.00 %	44.44 %	0.00 %	44.44 %	0.00 %	55.55 %	0.00 %
2.PC	37.50 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %	25.00 %	0.00 %	75.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	59.57 %	0.00 %	38.29 %	0.00 %	46.80 %	0.00 %	53.19 %	0.00 %
3.A	50.00 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	50.00 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %
4.A	66.66 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %
4.B	42.85 %	0.00 %	28.57 %	0.00 %	28.57 %	0.00 %	71.42 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	56.25 %	0.00 %	31.25 %	0.00 %	31.25 %	0.00 %	68.75 %	0.00 %
5.A	62.50 %	0.00 %	37.50 %	0.00 %	37.50 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %
5.B	40.00 %	0.00 %	60.00 %	0.00 %	30.00 %	0.00 %	70.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	50.00 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %
6.A	7.14 %	0.00 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %
6.B	25.00 %	0.00 %	75.00 %	0.00 %	25.00 %	0.00 %	75.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	15.38 %	0.00 %	84.61 %	0.00 %	11.53 %	0.00 %	88.46 %	0.00 %
7.A	9.09 %	0.00 %	81.81 %	9.09 %	9.09 %	0.00 %	90.90 %	0.00 %
7.B	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	0.00 %
7.C	20.00 %	0.00 %	60.00 %	10.00 %	20.00 %	0.00 %	80.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	10.00 %	0.00 %	80.00 %	6.66 %	10.00 %	0.00 %	86.66 %	0.00 %
8.A	14.28 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %	28.57 %	0.00 %	71.42 %	0.00 %
8.B	12.50 %	0.00 %	62.50 %	25.00 %	12.50 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	13.33 %	0.00 %	73.33 %	13.33 %	20.00 %	0.00 %	80.00 %	0.00 %
9.A	11.11 %	0.00 %	88.88 %	0.00 %	11.11 %	0.00 %	88.88 %	0.00 %
9.B	0.00 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	6.25 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %	6.25 %	0.00 %	93.75 %	0.00 %

Závěrečné zkoušky v praktické škole konalo 8 žáků. Všichni absolvovali úspěšně.

5.1. ŠVP – zaměření a zhodnocení

Zpracovali jsme školní vzdělávací program „Modrá škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Školní vzdělávací program respektuje obecné vzdělávací cíle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve výuce preferujeme praktické znalosti a dovednosti, uplatnitelné v dalším studiu a v reálném životě. Tomu je podřízen výběr učebních témat i pojetí výuky. Významnou roli přikládáme rozvoji kompetencí v oblasti komunikace a získávání informací. Tato skutečnost je podpořena zvýšenou hodinovou dotací pro cizí jazyk a předmět informační technologie.

Cíle stanovené ŠVP se daří plnit.

Ve školním roce 2011/2012 jsme zpracovali školní vzdělávací program dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podle tohoto programu jsou vzdělávání žáci, kteří nemají mentální postižení, ale nemohou se vzhledem k svému zdravotnímu postižení vzdělávat v běžné základní škole. Školní vzdělávací program respektuje především specifika žáků s ADHD, poruchami učení a poruchami chování. Většina žáků plní ŠVP, k modifikací na bázi IVP dochází pouze výjimečně.

Ve školním roce 2011/2012 jsme zpracovali školní vzdělávací program dle Rámcového vzdělávacího programu pro střední vzdělávání – praktická škola dvouletá. ŠVP je všeobecně zaměřen, klade důraz na přípravu žáků pro výkon povolání v oblasti stravování a sociální péče. Většina žáků realizuje vzdělávací program v modifikované podobě, respektující jejich možnosti dané mírou postižení.

5.2. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělání ověřujeme standardními školními evaluačními nástroji. Vytvořili jsme sadu vlastních evaluačních testů pro výstupní hodnocení na 1. a 2. stupni a pravidelně jednou ročně provádíme jejich vyhodnocení. Výsledky zatím ukazují minimální odchylky, trendem je dodržování nastaveného standardu. Účastnili jsme se pilotního testování žáků pátých a devátých tříd.

5.3. Enviromentální výchova

Průřezové téma enviromentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je enviromentální výchova začleněna do zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu příprava pro život. Na škole byla ustanovena koordinátorka, která absolvovala akreditované vzdělávání v tomto oboru a je pověřena koordinací výuky a akcí vztahujících se k tomuto tématu.

5.4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je multikulturní výchova

začleněna do občanské výchovy, přípravy na život a zeměpisu v osmém a devátém ročníku. Žáci na doplnění výuky využívají aktuálních nabídek pražských muzeí, kulturních center a sdružení, např. PRAK. Již po několikáté se žáci aktivně zúčastňují Festivalu Integrace Slunce.

5.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma výchova k udržitelnému rozvoji prolíná výukou vzdělávacích oborů člověk a jeho svět a člověk a příroda po celou délku školní docházky.

Na doplnění výuky se žáci účastní speciálních výukových programů pořádaných Lesa hl. m. Prahy, Sdružením Tereza a Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy v Toulcově dvoře.

5.6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin je jedním z klíčových úkolů přípravné třídy základní školy. Zde připravujeme děti z těchto skupin na úspěšné zahájení školní docházky. S dětmi zde pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, klinický i školský logoped a podporu jim poskytuje školní výchovný poradce a preventista socio-patologických jevů.

5.7. Vzdělávání nadaných žáků

Škola nevzdělává nadané žáky.

5.8. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto formy vzdělávání škola nerealizuje.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola

Typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	19	Tvořivá škola v českém jazyce a matematice, Činnostní učení, Splývavé čtení, Dítě s ADHD, Prevence HIV/ AIDS Prevence socio- patolog. jevů a řešení kr. situací,	31	Tvořivá škola Brno, Descartes Agency, ABC Music, v.o.s., PPP Praha 2, 4, 10, SZÚ Praha, Sdružení PRAK, MČ Praha 11,

		Školní systemické konstelace, Právní vědomí učitele, Asertivita, EVVO		Tvořivá škola Brno, Společně k bezpečí, Prevalis, o. s. MHMP Praha, Lesy hl. m. Prahy
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	17	Anglický jazyk, Výtvarné a rukodělné techniky, Ekologická výchova	21	NIDV Praha, Brána jazyků Praha, Středisko ekologické výchovy - Toulcův dvůr Praha Rodas, s.r.o., Sdružení TEREZA Praha,
DPS	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	4	Speciální pedagogika, Učitelství pro 2. st ZŠ	4	JAK Praha, PdF UK Praha
(školení SIPVZ)	4	Microsoft pro školství, Technet, Interaktivní tabule, Elektronická tř. kniha Večerní univerzita pro správce ICT,	8	Microsoft Praha, Autocont, AV Media Praha, Univerzita 3. věku Praha

Praktická škola

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	4	Právní vědomí, Konflikty ve školní praxi, EVVO	9	Společně k bezpečí, Sdružení TEREZA Praha
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	3	Výtvarné a rukodělné techniky	4	Středisko ekologické výchovy - Toulcův dvůr Praha, Rodas, s.r.o.
DPS	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	1	Spec.pedagogika	1	JAK Praha
(školení SIPVZ)	2	Interaktivní tabule, Elektronická třídní kniha	3	Microsoft Praha, AV Media Praha

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování u dětí a mládeže na školní rok 2011/2012

Během školního roku jsme prevenci sociálně patologických jevů realizovali sami dle minimálního preventivního programu na školní rok 2011/2012 i ve spolupráci s externími spolupracovníky.

Stručný přehled aktivit:

Sdružení Prak - návštěva věznice v Ruzyni, besedy o nikotinismu a návykových látkách, etice, agresivitě a sebeobraně, trestní odpovědnosti, práce se třídou vedoucí k zamezení rizikového chování, nebezpečí reklamy, extremismus.

Státní policie – dopravní výchova, výbušniny a jejich nebezpečí, šikana, právní vědomí, výcvik psů.

Hasičský záchranný sbor ČR – preventivní program hasičů a seznámení se s náplní práce záchranářů, prevence požárů, poskytnutí první pomoci při poranění, přivolání pomoci, ukázka techniky.

Sdružení Společně k bezpečí Mgr. M. Veselý – primární prevence šikany, kyberšikany.

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli – primární prevence šikany, drogy, AIDS a další pohlavní nemoci, nikotinismus, sexuální výchova, zneužívání dětí, domácí násilí, zneužívání internetových sítí a další témata dle potřeby třídních učitelů.

Vycházky: Národní památník na Vítkově, Vojenské muzeum, Vazební věznice Praha Ruzyně, Memento 2. světové války v Praze na Karlově náměstí, naučné vycházky s historickou a ekologickou tematikou po významných lokalitách v Praze, školní preventivní akce pro žáky školy.

Výjezdy žáků:

1. Hory – Horní Maxov – 22 žáků – výjezd zaměřený na předcházení a omezování výskytu rizikového chování, trávení volného času, získání návyku k režimu dne.

2. Štědrónín – pro 45 dětí - zaměřený na prevenci rizikového chování a integraci žáků. Získat znalosti, jak vhodně trávit volný čas. Určeno pro žáky praktické, základní školy a přípravného ročníku.

Během školního roku jsou žákům k dispozici tematické nástěnky v respiriu školy.

Prevence je prováděna průběžně v mnoha předmětech, speciálně na ZŠ ve Výchově ke zdraví a na speciální škole v Přípravě pro život.

Metodik prevence je k dispozici žákům a učitelům dle jejich individuálních potřeb.

7.2. Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s PPP a SPC

V letošním školním roce si podali všichni žáci devátých tříd přihlášku do učilišť. Všichni absolventi byli přijati do vzdělávacích zařízení, která poskytují další vzdělání.

V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 4 a s poradnou pro Prahu 2, 4, a 10. Poradna z Prahy 4 škole poskytuje servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s SPU a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. Dále spolupracujeme s občanským sdružením Formika a Člověk v tísni, kteří poskytují rady při hledání uplatnění a životních situacích u jedinců s různým stupněm znevýhodnění.

V nutných případech škola spolupracuje i s Policií ČR a Oddělením péče o dítě městského úřadu (OSPOD) Prahy 3, 4, 10, 11 stejně jako se sociálními kurátory těchto městských částí. V 8 případech bylo nutné svolat výchovnou komisi.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami, doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů. Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce a oddělení sociální péče.

V letošním roce výchovný poradce poskytoval především informace související s přechodem na změny způsobu přijímacího řízení. Dále škola předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce a upozorňuje na akce zaměřené na volbu povolání a profesní uplatnění.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů a z upozornění žáků samotných. Dlouhodobě je vedena agenda žákovské absence.

7.2. Integrace

V rámci základní školy praktické jsou integrováni žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Integrace se jeví úspěšná. Část integrovaných žáků ve vyšších ročnících přechází do speciálních škol se vzdělávacím programem a specializací odpovídající jejich postižení.

Žáci ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí se do výuky v ZŠ zapojují zpravidla úspěšně. Nepodnětné rodinné prostředí a nezájem rodičů o vzdělávání dětí však v některých případech vede k záškoláctví a v mnoha případech následně k nutnosti intervence státních orgánů v rodině.

7.3. Pedagogická a osobní asistence

Pedagogičtí asistenti ve škole ve školním roce 2011/2012 nepůsobili. Na praktické škole podporoval osobní asistent jednoho žáka s kombinovaným handicapem.

7.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 se škola do těchto programů nezapojila.

7.5. Další akce školy, projekty, prezentace na veřejnosti

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha. Trvale spolupracujeme i s Fakultou tělovýchovy a sportu UK Praha a Střední pedagogickou školou Futurum v Praze 10. Obsahem spolupráce jsou především praxe a náslechy českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Spolupracujeme se občanským sdružením Rytmus, využíváme jejich tranzitní program při hledání budoucího uplatnění absolventů praktické školy.

Pokračuje spolupráce se Střední školou grafickou v Praze 4 na výtvarných a dramatických projektech.

Škola žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Výtvarné techniky, Keramika, Kroužek dovedných rukou, Pěvecký kroužek, Sálová kopaná, Sportovní kroužek, Taneční kroužek a další).

V průběhu celého školního roku se žáci zapojovali do ekologických projektů pořádaných Lesa hl. m. Prahy, Sdružením Tereza a Střediskem ekologické výchovy v Toulcově dvoře.

Pro rodiče jsme realizovali předvánoční setkání spojené s kulturním programem a ukázkou výrobků žáků a v dubnu „Velikonoční setkání - Čaj o páté“, v němž školní zájmové útvary prezentovaly svou činnost a žáci praktické školy se ujali obsluhy.

Pěvecký sbor školy se pravidelně aktivně účastnil Festivalu Integrace Slunce, dále vystupoval na přehlídce sborů v KD Barikádníků v Praze 10 a opakovaně při kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Žáci tanečního kroužku vystupovali též na Festivalu Integrace Slunce v divadle Akropolis v Praze 3 a při jarních a vánočních kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Žáci výše zmíněných kroužků společně účinkovali v domovech důchodců v Praze 11.

V rámci Pražských přeborů žáků speciálních škol se podílíme na pořadatelsví sportovních soutěží.

V soutěžích Českého svazu mentálně postižených sportovců jsme opakovaně dosáhli mimořádného úspěchu. Starší žáci opět vybojovali přední místo na Mistrovství České republiky v malé kopané a jeden žák byl jmenován nejúspěšnějším hráčem turnaje.

Organizovali jsme zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským běžeckým výcvikem a dva jarní ozdravné pobyty v přírodě propojené s primární prevencí sociálně patologických jevů.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku Prahy 11.

7.6. Spolupráce školy se zaměstnavateli, sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Kontinuálně probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 v rámci kulturních akcí a při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ podpořena prostřednictvím grantů.

Ve školním roce 2011/2012 bylo realizováno několik výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD. Rodiče problémových žáků se do školy dostavili většinou na první výzvu. V těchto případech se spolupráce rodiny a školy částečně zlepšila. Ve zbývajícím případě byli rodiče zváni opakovaně v náhradních termínech.

U 23 žáků bylo oznámeno záškoláctví na Sociální odbory Prahy 3, 4, 10 a 11. Dlouhodobě škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami pro Prahu 1, 2, 3, 4 a 11 a se Střediskem výchovné péče v Praze 11. Dále spolupracujeme s PPP Příbram při realizaci programů a pobytových akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Růžovou linkou bezpečí, Fondem ohrožených dětí, Sdružením Prak, Společností Duha, Dílnou Eliáš a Nadací Jedličkova ústavu, Sdružením Rytmus a dalšími neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění a bydlení.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční zpráva č.j. ČŠI-411/08-01

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení souladu ŠVP s RVP ZV a podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou nadprůměrné v těchto oblastech:

- *další vzdělávání pedagogických pracovníků,*
- *bezpečné a zdravé školní prostředí,*
- *podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *strategie prevence sociálně patologických jevů,*
- *zavedení předmětů Informační a komunikační technologie a Příprava pro život,*
- *četné mimoškolní aktivity,*
- *materiální podmínky,*
- *spolupráce s rodiči,*
- *informační systém,*
- *vlastní hodnocení školy.*

Pro účinný chod školy, který musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí odstranit určitá rizika především administrativního charakteru:

- *respektovat všechny zásady při zpracování školního vzdělávacího programu,*
- *znovu zavést samostatné předměty chemie a rýsování na 2. stupni,*
- *klasifikovat předměty chemie a rýsování na vysvědčení,*
- *učební plán 2007/2008 i učební plány pro další 2 roky dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*

- *výuku anglického jazyka dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007- 22,*
- *výuku řečové výchovy rozložit do všech ročníků 1. stupně v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22.*

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2011/2012 do těchto aktivit nezapojila.

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Se Společností Duha, s Dílnou Eliáš v Praze 6 a s občanským sdružením Rytmus spolupracujeme na jejich tranzitní program při hledání budoucího uplatnění absolventů praktické školy.

V Praze dne 20. října 2012

**PhDr. Karel Kaprálek,
ředitel školy**