

Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2013/2014



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz,

272 950 889, 736 155 338

Statutární zástupce: PhDr. Marie Šrámková, marie.sramkova@modrraskola.cz,

272 916 650

3. Webové stránky právnické osoby

www.modraskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola (kapacita 235 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 36 žáků)

Školní jídelna (500 jídel)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	235
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	dva	36

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

Změny ve skladbě oborů ani vzdělávacích programů nebyly realizovány.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

b) jiná -

Adresa: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

Vlastník objektu: Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2,

Praha 1, 110 01

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je sídlištního typu. Budova je po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. V budově je 20 kmenových tříd a 14 specializovaných učeben (dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, tři cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna šití, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy, keramická dílna a herna).

Všechny třídy mají k dispozici PC s připojením k internetu, dataprojektor a projekční plátno. Postupně vybavujeme třídy interaktivními tabulemi, aktuálně je jich k dispozici 9.

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků.

Školní hřiště má výměru 19165 m². Areál venkovního hřiště byl nově zrekonstruován v měsících červnu až srpnu 2010. Aktuálně disponujeme víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, atletickou trojdráhou s doskočištěm, hřištěm na beachvoleyball a vrhačským sektorem.

Školní zahrada rekonstruovaná v roce 2005 slouží výuce žáků i volnočasovým aktivitám žáků školní družiny.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady: členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

Marcela Tomečková

Petronila Zemanová (předsedkyně),

adresa: Ke Strouze 495/8, 109 00 Praha 10

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Petr Bátěk

Mgr. Irena Potůčková (místopředseda)

zástupci zřizovatele: PaedDr. Jiří Pilař

Mgr. Richard Bořuta

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každý druh školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
zš	2	2	27	24,7	0	0	29	24,7
sš	-	-	15	6,48	0	0	15	6,48

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
zš	kvalifikovaných	24	87,5%
	nekvalifikovaných	3	12,5%
sš	kvalifikovaných	12	80%
	nekvalifikovaných	3	20%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	5	4	7	16	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	-	-	-	-

Stručný přehled akreditovaných seminářů a kurzů:

Splývavé čtení – ABC Music, v.o.s.

Anglický jazyk – NIDV Praha

Žák s SPU – PdF UK Praha

Dítě s ADHD v třídním kolektivu – Descartes Agency, s.r.o.

EVVO – Sdružení Tereza Praha

Prevence socio-patologických jevů – Sdružení Prak

Asertivita a řešení konfliktů – Prevalis, o. s.

Seminář pro pedagogické asistenty - NIDV Praha

Kurz první pomoci – Prevalis, o. s.

Muzikoterapie v praxi – PdF UK Praha

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	12,25

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Spisová značka, Archivace písemností – Archiv HM Prahy, Regionpartner Brno

Vedení účetnictví - VŠE Praha

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	18	187
Střední škola	4	33

- Přípravná třída – jedna třída s 11 žáky
- Přípravný stupeň základní školy speciální - 0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

Počet žáků v základní škole se zvýšil o 15 žáků převážně z rodinných důvodů (stěhování) a vlivem školní neúspěšnosti v ZŠ.

Ze střední školy se odhlásila jedna zletilá žákyně.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní	Celkem	MŠ	ZŠ	SŠ
-----------	--------	----	----	----

postižení celkem	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		200	0	0		167		33
z toho: mentální		109	0	0		94		15
zrakové		0	0	0		0		0
sluchové		0	0	0		0		0
vady řeči		6	0	0		5		1
tělesné		0	0	0		0		0
kombinované vady		13	0	0		2		11
autismus		13	0	0		7		6
vývojové poruchy učení		39	0	0		39		0
vývojové poruchy chování		20	0	0		20		0

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
SŠ	celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	
	Nově přijatých	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků : 182	prospělo	127
	prospělo s vyznamenáním	50
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		83
z toho neomluvených		4

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		5	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	-
	prospěl	2	-
	neprospěl	0	-
škola	-	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
-	-	-	-

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
6	6	3	1
-	-	-	-

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
16	16	0	2

SŠ – údaje o přijímacím řízení do 1. Ročníků školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78—62-C/02 Praktická škola dvouletá	13	12	1
-	-	-	-

8. Školní vzdělávací program

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 4267/2007 zpracovaný dle přílohy RVP ZV LMP
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 438/2010
3. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 608/2012

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se pravidelně účastní celostátního testování žáků pátých a devátých tříd.

10. Pedagogická asistence

Ve škole působila jedna pedagogická asistentka na plný úvazek.

11. Vzdělávání nadaných žáků

Škola nevzdělává nadané žáky.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto formy vzdělávání škola nerealizuje.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (především vietnamské, ukrajinské a ruské národnosti) je jedním z klíčových úkolů přípravné třídy základní školy. Zde připravujeme děti z těchto

skupin na úspěšné zahájení školní docházky. S dětmi zde pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, klinický i školský logoped a podporu jim poskytuje školní výchovný poradce a preventista socio-patologických jevů.

Ve školním roce 2013/2014 byli v ZŠ vzdělávání pouze 2 žáci cizinci s trvalým pobytem v ČR. Žák z Ukrajiny neměl problémy se začleněním. Žáku z USA usnadnil přechod do českého prostředí a českého vzdělávacího systému individuální přístup a dopomoc asistenta při výuce.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V základní i střední škole se anglickému jazyku vyučovalo 140 žáků. Druhý cizí jazyk se v souladu s RVP ZV nevyučuje. Škola je zřízena pro žáky se zdravotním postižením.

15. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole nepůsobí školní psycholog. Výchovný poradce má předepsanou odbornou a pedagogickou kvalifikaci. V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 4 a s poradnou pro Prahu 2, 4, a 10. Poradny školy poskytují servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s SPU a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. Výchovné problémy žáků jsou řešeny ve spolupráci s SVP sídlícím v naší budově. Problematické kazuistiky jsou pravidelně konzultovány s SPC, do jejichž působnosti případy spadají (SPC Hurbanova, Jedličkova ústavu, atd..) Dále spolupracujeme s občanským sdružením Formika a Člověk v tísni, kteří poskytují rady při hledání uplatnění a životních situacích u jedinců s různým stupněm znevýhodnění.

V letošním roce nebyla nutná spolupráce s Policií ČR, ale pouze s OSPOD Prahy 3, 4, 10, 11 stejně jako se sociálními kurátory těchto městských částí. Ve snaze o nápravu chování některých žáků, byla v sedmi případech svolána výchovná komise.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami. Doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů. Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce a oddělení sociální péče.

V jednom případě se opakovaně jednalo v přestupkovém řízení o záškoláctví. Dále škola předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce a upozorňuje na akce zaměřené na volbu povolání a profesní uplatnění.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů a z upozornění žáků samotných. Dlouhodobě je vedena agenda žákovské neomluvené absence.

V tomto školním roce byli všichni absolventi devátých tříd přijati do zvolených oborů vzdělávání.

16. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Během školního roku jsme prevenci sociálně patologických jevů realizovali sami dle minimálního preventivního programu na školní rok 2013/2014 i ve spolupráci s externími spolupracovníky:

Sdružení Prak - návštěva věznice v Ruzyni, besedy o nikotinismu a návykových látkách, etice, agresivitě a sebeobraně, trestní odpovědnosti, práce se třídou vedoucí k zamezení rizikového

chování, nebezpečí reklamy, extremismus.

Státní policie – dopravní výchova, výbušniny a jejich nebezpečí, šikana, právní vědomí, výcvik psů.

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy – prezentace zásahové a zdravotní techniky, ukázka požárního zásahu.

PPP – spolupráci v rámci grantu „Zdravé město 2013“ – s PaedDr. Zd. Martínkem z PPP v Příbrami.

Sdružení Společně k bezpečí Mgr. M. Veselý – primární prevence šikany.

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli – primární prevence šikany, nikotinismus, drogy, domácí násilí, zneužívání internetových sítí a další témata dle potřeby třídních učitelů. Ve spolupráci s lékařkou - AIDS a další pohlavní nemoci, sexuální výchova, zneužívání dětí.

Fr. Šusta – programy pro školy – „Soužití se zvířaty“

Eset help - besedy na prevenci rizikového chování

Člověk v tísni – semináře pro 2. stupeň

Centrum Alma – semináře pro 2. stupeň

Jižní pól – odpolední volnočasové aktivity ve spolupráci se žáky

17. Ekologická výchova a environmentální výchova

Průřezové téma environmentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je environmentální výchova začleněna do zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu příprava pro život. Na škole byla ustanovena koordinátorka, která absolvovala akreditované vzdělávání v tomto oboru a je pověřena koordinací výuky a akcí vztahujících se k tomuto tématu. Téma výchova k udržitelnému rozvoji prolíná výukou vzdělávacích oborů člověk a jeho svět a člověk a příroda po celou délku školní docházky.

Na doplnění výuky se žáci účastní speciálních výukových programů pořádaných Lesa hl. m. Prahy, Sdružením Tereza, Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy v Toulcově dvoře a Pražskou botanickou zahradou v Troji.

18. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je multikulturní výchova začleněna do občanské výchovy, přípravy na život a zeměpisu v osmém a devátém ročníku. Žáci na doplnění výuky využívají aktuálních nabídek pražských muzeí, kulturních center a sdružení, např. PRAK, Společně k bezpečí. Již po několikáté se žáci aktivně zúčastňují Festivalu Integrace Slunce.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizovala výjezdy pro žáky ve dvou obdobích:

Zimní ozdravný pobyt na horách v **Horním Maxově** pro 40 žáků se zaměřením na prevenci rizikového chování a trávení volného času a letní ozdravné pobyty rozlišené dle věku žáků:

Jilemnice pro 48 žáků 1. stupně se zaměřením na primární prevenci,

Štědrónín pro 45 žáků 2. stupně - výjezd na zakončení celoroční práce se žáky ve škole v rámci prevence rizikového chování, kde metodik prevence je k dispozici žákům a učitelům dle jejich individuálních potřeb,

Líchovy – poznávací a ozdravný pobyt pro 23 žáků praktické školy.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V podzimních měsících pravidelně organizují vedoucí Pěveckého a Tanečního kroužku soustředění žáků v Horním Maxově a v Borovnici u Vlašimi úhrnem pro 50 žáků.

Škola organizuje tyto zájmové kroužky: Výtvarný, Pěvecký sbor, Geocaching, Taneční, Florbal, Sálková kopaná, Sportovní, Historický, Klub PRŠ . Celkově zapsáno 118 účastníků.

3. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci školy se pravidelně účastní sportovních, tanečních, pěveckých a výtvarných soutěží.

Ve výtvarné soutěži Českého rozhlasu se žák naší školy umístil na 2. místě.

V tanečních soutěžích mentálně postižených se naši žáci tanečního kroužku se umístili na čelních místech.

V rámci Pražských přeborů žáků speciálních škol se podílíme na pořadatelské sportovních akcí.

V soutěži Českého svazu mentálně postižených sportovců jsme opakovaně dosáhli mimořádných úspěchů. Starší žáci opět vybojovali 1. místo na Mistrovství České republiky v malé kopané.

Pěvecký sbor školy se pravidelně aktivně účastnil Festivalu Integrace Slunce v divadle Akropolis v Praze 3, dále vystupoval na přehlídce sborů v KD Barikádníků v Praze 10 a opakovaně při kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Žáci tanečního kroužku vystupovali též na Festivalu Integrace Slunce a při jarních a vánočních kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Žáci výše zmíněných kroužků společně účinkovali v domovech důchodců v Praze 11.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku Prahy 11.

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních aktivit.

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Kontinuálně probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 v rámci kulturních akcí a při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ podpořena prostřednictvím grantů.

Ve školním roce 2013/2014 bylo realizováno několik výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD. Rodiče problémových žáků se do školy dostavili většinou na první výzvu. V těchto případech se spolupráce rodiny a školy částečně zlepšila.

U 2 žáků 2. stupně bylo oznámeno záškoláctví na Sociální odbory Prahy 4 a 11. Dlouhodobě škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami pro Prahu 2, 3, 4 a 11 a se Střediskem výchovné péče v Praze 11. Dále spolupracujeme s PPP Pelhřimov při realizaci programů a pobytových akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Růžovou linkou bezpečí, Fondem ohrožených dětí, Sdružením Prak, Dílnou Eliáš a Nadací a Centrem služeb Jedličkova ústavu, Sdružením Rytmus, Společností Duha a dalšími neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění.

6. Další aktivity, prezentace

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha. Trvale spolupracujeme i s Fakultou tělovýchovy a sportu UK Praha a Střední pedagogickou školou Futurum v Praze 10. Obsahem spolupráce jsou především praxe a následky českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Pokračuje spolupráce se Střední školou grafickou v Praze 4 na výtvarných a dramatických projektech.

V průběhu celého školního roku se žáci zapojovali do ekologických projektů pořádaných Lesa hl. m. Prahy, Sdružením Tereza a Střediskem ekologické výchovy HMP v Toulcově dvoře.

Škola svým žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Výtvarné techniky, Přírodovědný kroužek, Keramiku, Sálou kopanou, Sportovní kroužek, Pěvecké sbory, Florbal, Taneční kroužek, Geocaching a další).

Pro rodiče jsme realizovali předvánoční setkání spojené s kulturním programem a ukázkou výrobků žáků a v dubnu „Velikonoční setkání - Čaj o páté“, v němž školní zájmové útvary prezentovaly svou činnost a žáci praktické školy se ujali výzdoby a obsluhy.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku Prahy 11.

7. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době prázdnin probíhají v prostorách školy příměstské tábory, dále žánrové festivaly Pragofest a Advik.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční zpráva č.j. ČŠI-411/08-01

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení souladu ŠVP s RVP ZV a podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou nadprůměrné v těchto oblastech:

- *další vzdělávání pedagogických pracovníků,*
- *bezpečné a zdravé školní prostředí,*
- *podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *strategie prevence sociálně patologických jevů,*
- *zavedení předmětů Informační a komunikační technologie a Příprava pro život,*
- *četné mimoškolní aktivity,*
- *materiální podmínky,*
- *spolupráce s rodiči,*
- *informační systém,*
- *vlastní hodnocení školy.*

Pro účinný chod školy, který musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí odstranit určitá rizika především administrativního charakteru:

- *respektovat všechny zásady při zpracování školního vzdělávacího programu,*
- *znovu zavést samostatné předměty chemie a rýsování na 2. stupni,*
- *klasifikovat předměty chemie a rýsování na vysvědčení,*
- *učební plán 2007/2008 i učební plány pro další 2 roky dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*
- *výuku anglického jazyka dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*
- *výuku řečové výchovy rozložit do všech ročníků 1. stupně v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22.*

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Kontrola PSSZ 28.2.2013 – bez závad

Veřejnosprávní kontrola OŠ MHMP 6.11.2013 – bez závad

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina má dvě oddělení. Ve školním roce 2013/2014 byla její kapacita (36 žáků) naplněna.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Škola rovnoměrně hospodařila s přidělenými prostředky. Zisk z vdejší hospodářské činnosti byl rozdělen do fondů. Viz příloha 1. a 2. výroční zprávy.

VIII. údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí -0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení -0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence -0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení -0

Přílohy:

Rozvaha – bilance příspěvkové organizace 13/2013

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace 13/2013

učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

fotografická příloha

Fotografická příloha

výroční zprávy Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576 za školní rok 2013/2014



V pondělí 2.září jsme na školní zahradě slavnostně zahájili začátek školního roku 2013/2014



Výuka:

1.stupeň ZŠ



2. stupeň ZŠ



Přípravná třída ZŠ:



Praktická škola dvouletá:





Petřín

Výlety a exkurze:



Svíčkárna Šostajovice

Pivovar Velké Popovice





Výlov rybníka
Ekologická výchova



Návštěva ekocentra Koniklec



Exkurse do Malešické spalovny

Čistička odpadních vod a bioplynová stanice



Zájmová činnost:



Florbal

Keramika



Geocaching

Výtvarný kroužek



Veřejná vystoupení a sportovní úspěchy:



Mistrovství republiky v malé kopané – 1. místo

XV. Mistrovství ČR ve florbalu – 2. Místo



Vystoupení pěveckého sboru v paláci Akropolis



Velikonoční vystoupení tanečního kroužku na Staroměstském náměstí





Vystoupení PRŠ v diakonii Zvonek

Vánoční akademie



Soustředění a školy v přírodě:



soustředění tanečního kroužku
v Horním Maxově



Soustředění pěveckého sboru
v Borovnici



Lyžařský výcvik

Škola v přírodě – Štědrónín



Škola v přírodě PRŠ v Líchovech



Výlet 7. B – Hlásná třebáň