

Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2015/2016



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz,

272 950 889, 736 155 338

Statutární zástupce: PhDr. Marie Šrámková, marie.sramkova@modraskola.cz,

272 916 650

3. Webové stránky právnické osoby

www.modraskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola (kapacita 235 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 36 žáků)

Školní jídelna (500 jídel)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	235
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	dva	36

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku

2015/2016:

Změny ve skladbě oborů ani vzdělávacích programů nebyly realizovány.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

Vlastník objektu: Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2,

Praha 1, 110 01

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je sídlištního typu. Budova je po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. V budově je 23 kmenových tříd a 13 specializovaných učeben (dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, tři cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna šití, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy a keramická dílna).

Všechny třídy mají k dispozici PC s připojením k internetu, dataprojektor a projekční plátno. Postupně vybavujeme třídy interaktivními tabulemi, aktuálně je jich k dispozici 12.

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků.

Školní hřiště má výměru 19 165 m². Areál venkovního hřiště byl nově zrekonstruován v měsících červnu až srpnu 2010. Aktuálně disponujeme víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, atletickou trojdráhou s doskočištěm, hřištěm na beachvolleyball a vrhačským sektorem.

Školní zahrada rekonstruovaná v roce 2005 slouží výuce žáků i volnočasovým aktivitám žáků školní družiny.

V říjnu 2016 byla dokončena rekonstrukce podlahy tělocvičny.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady: členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

Marcela Tomečková

Petronila Zemanová (předsedkyně),

adresa: Ke Strouze 495/8, 109 00 Praha 10

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Petr Bátěk

Mgr. Petr Hendrich

zástupci zřizovatele: Mgr. Marta Semelová

Mgr. Libuše Pešlová

II. Pracovníci právnické osoby**1. Pedagogičtí pracovníci****a) počty osob** (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ	2	2	29	24	0	0	33	28
SŠ	-	-	16	7	0	0	16	7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ZŠ	kvalifikovaných	31	94%
	nekvalifikovaných	2	6%
SŠ	kvalifikovaných	16	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	1	3	9	9	13	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	2	Učitelství pro 2. stupeň	1	PdFUK Praha
		Speciální pedagogika	1	HSU Wroclav

školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobase	3	Speciální pedagogika	3	PdF Hr. Králové, PdFUK Praha

Stručný přehled akreditovaných seminářů a kurzů:

Brána jazyků - Anglický jazyk – NIDV Praha
 Anglický jazyk – Rolino
 Právo ve škole – Prevalis, z.s.
 První pomoc za použití zážitkové medicíny – MHMP Praha
 Primární prevence – ohrožení rodiny – SIRIUS, o.p.s.
 Efektivní komunikace - Školní systemické konstelace – Tvořivá škola
 Rozdíl mezi ADHD a nevychovaností – PPP Humpolec
 Problémové chování žáků a jeho zvládnutí ve škole – PhDr. D Svobodová
 Splývavé čtení – ABC Music, v.o.s.
 EVVO – MHMP Praha a Sdružení Tereza Praha
 Uplatnění zdravotní těl. výchovy v hodinách Tv – Descartes v.o.s.
 Nové trendy v IT, Interaktivní tabule – AV Media
 Zdravá 5 – výchova ke zdraví – Nadační fond Albert

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)
 a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	13

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Vedení účetnictví - VŠE Praha

Spisovnictví _ MHMP Praha

Archivace písemností – Archiv HM Prahy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	17	188
Střední škola	4	35

- Přípravná třída – jedna třída s 10 žáky
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

Počet žáků v základní škole se zvýšil o 7 žáků převážně z rodinných důvodů (4 žáci). Ke třem přestupům žáků došlo na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení.

Do střední školy nepřestoupil žádný žák. Docházku ukončili 3 žáci ze zdravotních a osobních důvodů.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		185	0	0		149		36
z toho: mentální		96	0	0		80		16
zrakové		0	0	0		0		0
sluchové		0	0	0		0		0
vady řeči		8	0	0		7		1
tělesné		2	0	0		2		0
kombinované vady		15	0	0		4		11
autismus		13	0	0		5		8

vývojové poruchy učení		32	0	0		32		0
vývojové poruchy chování		19	0	0		19		0

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
SŠ	celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
	Nově přijatých	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků : 195	prospělo	139
	prospělo s vyznamenáním	48
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	5
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		87
z toho neomluvených		7

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků : 33	prospělo	31

	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		170
z toho neomluvených		0

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	-	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3	-
		prospěl	0	-
		neprospěl	0	-
škola	-	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-	
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	-	-
		prospěl	-	-
		neprospěl	-	-

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
-	-	-	-

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
8	8	3	2
-	-	-	-

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
10	10	0	1

SŠ – údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78—62-C/02 Praktická škola dvouletá	12	12	1
-	-	-	-

8. Školní vzdělávací program

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 4267/2007 zpracovaný dle přílohy RVP ZV LMP
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 611/2016
3. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 608/2012

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání škola realizuje systematickým monitoringem vzdělávacích výsledků.

Evidenci o dosažení stanovených cílů vzdělávání získáváme z těchto zdrojů:

- rozhovor se žákem;
- písemná práce;
- didaktický test;
- domácí úkol;

- úkol k řešení prostřednictvím praktické činnosti;
- sportovní či umělecký výkon;
- individuální žákovský projekt;
- skupinový žákovský projekt.

Formalizované výstupy jsou srovnávány a vyhodnocovány v průběhu celého procesu vzdělávání s důrazem na závazné výstupy na konci 5. ročníku a 9. ročníku. Za obecné cíle vzdělávání lze v tomto smyslu považujeme nejen cíle ze školského zákona, ale i klíčové kompetence z RVP.

10. Pedagogická asistence

Ve škole působili ve školním roce 2015/2016 na základě schválené žádosti zřizovatelem tři pedagogičtí asistenti.

11. Vzdělávání nadaných žáků

Škola nevzdělává nadané žáky.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto formy vzdělávání škola nerealizuje.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (především vietnamské, ukrajinské, ruské a čínské národnosti) je jedním z klíčových úkolů přípravné třídy základní školy. Zde připravujeme děti z těchto skupin na úspěšné zahájení školní docházky. S dětmi zde pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, klinický i školský logoped a podporu jim poskytuje školní výchovný poradce a preventista socio - patologických jevů.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovali ve vzdělávání v ZŠ 2 žáci cizinci s trvalým pobytem v ČR. Žák z Ukrajiny ani žák z USA neměli problémy se začleněním. Nově byla přijata žákyni z Maďarska, které musela být věnována zvýšená pozornost, jak při začleňování do

kolektivu, tak především při výuce. Byl vytvořen individuální plán výuky s ohledem na komunikační schopnosti žákyně.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V základní i střední škole se anglickému jazyku vyučovalo 186 žáků. Druhý cizí jazyk se v souladu s RVP ZV nevyučoval. Škola je zřízena pro žáky se zdravotním postižením.

IV. Aktivita právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Výchovný poradce má předepsanou odbornou a pedagogickou kvalifikaci. V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 4, s poradnami pro Prahu 2, 4, a 10 a jednotlivými speciálněpedagogickými centry dle jejich zaměření. Poradenská zařízení poskytují škole servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s poruchami učení a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. Výchovné problémy žáků jsou řešeny ve spolupráci se Střediskem výchovné péče sídlícím v naší budově, popř. Střediskem výchovné péče v Modřanech. Problematické kazuistiky jsou pravidelně konzultovány se Speciálně pedagogickými centry, do jejichž působnosti případy spadají (SPC Hurbanova, Vinohradská, Štíbrova, Chotouňská, Rooseveltova a Jedličkova ústavu). Dále spolupracujeme s občanským sdružením Formika, Duha a Člověk v tísni, kteří poskytují rady při hledání uplatnění a životních situacích u jedinců s různým stupněm znevýhodnění.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami. Doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP a SPC. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů a z upozornění žáků samotných. Dlouhodobě je vedena agenda žakovské neomluvené absence.

Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce a oddělení sociální péče. Výchovný poradce předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce a upozorňuje na akce zaměřené na volbu povolání a profesní uplatnění.

V tomto školním roce byli všichni absolventi devátých tříd přijati do zvolených oborů vzdělávání, pouze jedna žákyně si nepodala včas přihlášku na střední školu a byla umístěna do diagnostického ústavu.

V letošním roce nebyla nutná spolupráce s Policií ČR, ale pouze s OSPOD Prahy 4 a 11 stejně jako se sociálními kurátory těchto městských částí. Ve snaze o nápravu chování některých žáků, byla ve čtyřech případech svolána výchovná komise.

2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Během školního roku jsme prevenci sociálně-patologických jevů realizovali sami dle minimálního preventivního programu na školní rok 2015/2016, který jsme financovali převážně z grantu ve spolupráci s externími spolupracovníky:

Sdružení Prak - práce se třídou vedoucí k zamezení rizikového chování, nebezpečí reklamy,

extremismus, sekty, návštěva věznice v Ruzyni, besedy o nikotinismu a návykových látkách,

etice, agresivita a sebeobrana, trestní odpovědnost

Sdružení Společně k bezpečí Mgr. M. Veselý – primární prevence šikany ve spolupráci s třídními učiteli

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli – primární prevence šikany, nikotinismus, drogy, domácí násilí, zneužívání internetových sítí a další témata dle potřeby třídních učitelů. Ve spolupráci s lékařkou - AIDS a další pohlavní nemoci, sexuální výchova, zneužívání dětí

Státní policie – dopravní výchova, výbušniny a jejich nebezpečí, výcvik psů, šikana, právní vědomí, finanční gramotnost a možnosti čelit tlaku společnosti v rámci rizikového chování

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy – první pomoc, prezentace zásahové a

zdravotní techniky, ukázka požárního zásahu

PPP – spolupráci v rámci grantu „Zdravé město 2015“ – s PaedDr. Zdr. Martínkem z PPP

v Pelhřimově

MUDr. J. Zvěřina, CSc – preventivní program o sexualitě pro školy

Fr. Šusta – program pro školy – „Soužití se zvířaty“

Jižní pól - Zdravý životní styl, Tancem proti obezitě

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata ekologické a environmentální výchovy se prolínají všemi předměty ŠVP během celé školní docházky. Průřezové téma environmentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém

stupni je enviromentální výchova začleněna do zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu Příprava pro život. Koordinátorka EVVO organizuje na doplnění výuky různé aktivity mimo školu. Všichni žáci se zúčastnili speciálních výukových programů pořádaných Pražskou botanickou zahradou v Troji, firmou Les hl. m. Prahy, Sdružením Tereza a Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy v Toulcově dvoře v Praze 10. Po praktické stránce je ekologická výchova realizována tříděním odpadu ve všech učebnách a ve vstupní hale školy.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je multikulturní výchova začleněna do Občanské výchovy, Přípravy na život a Zeměpisu v osmém a devátém ročníku. Žáci na doplnění výuky využívají aktuálních nabídek pražských muzeí, kulturních center a sdružení, např. PRAK, Společně k bezpečí, Člověk v tísni. Již tradičně se žáci aktivně zúčastňují Festivalu Integrate Slunce.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná výukou vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět a Člověk a příroda po celou délku školní docházky. Průřezové téma enviromentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je enviromentální výchova začleněna do Zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu Příprava pro život. Na škole byla ustanovena koordinátorka, která absolvovala akreditované vzdělávání a nadále se vzdělává v tomto oboru a je pověřena koordinací výuky a akcí vztahujících se k tomuto tématu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizovala výjezdy pro žáky ve dvou obdobích:

Zimní ozdravný pobyt na horách v Horním Maxově pro 27 žáků se zaměřením na prevenci

rizikového chování a trávení volného času.

Letní ozdravné pobyty rozlišené dle věku žáků:

Benecko pro 43 žáků 1. stupně se zaměřením na primární prevenci,

Štědrónín pro 38 žáků 2. stupně - výjezd na zakončení celoroční práce se žáky ve škole v rámci

prevence rizikového chování, kde metodik prevence je k dispozici žákům a učitelům dle jejich

individuálních potřeb,

Neveklov u Benešova – poznávací a ozdravný pobyt pro 24 žáků praktické školy.

7. Mimoškolní aktivity

V podzimních měsících pravidelně organizují vedoucí Pěveckého a Tanečního kroužku soustředění žáků v Horním Maxově a v Borovnici u Vlašimi úhrnem pro 50 žáků.

Škola organizuje tyto zájmové kroužky: Keramický, Výtvarný, Pěvecký sbor, Geocaching, Taneční,

Florbal, Sportovní, Historický, Sálková kopaná, Společenské tance, Malý šikula, Věda nás baví,

Klub praktické školy. Celkem navštěvovalo kroužky zhruba 160 účastníků.

Všechny tři Pěvecké sbory školy se pravidelně aktivně účastnily Festivalu Integrace Slunce

v divadle Akropolis v Praze 3, dále vystupovaly na přehlídce školních sborů ve Vršovickém

divadle Mana v Praze 10 a opakovaně při jarních i vánočních kulturních akcích na Staroměstském

náměstí.

Žáci tanečního kroužku vystupovali též na Festivalu Integrace Slunce a při jarních a vánočních

kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Žáci obou výše zmíněných kroužků společně účinkovali v předvánoční době v domovech důchodců

v Praze 11 a ve Zvonku. Všechny sbory se zúčastnily vánočního koncertu s Kůhnovým smíšeným

sborem v kostele sv. Šimona a Judy v Praze.

8. Soutěže

Žáci školy se během celého školního roku pravidelně účastní sportovních, tanečních, pěveckých a výtvarných soutěží.

V rámci Pražských přeborů žáků speciálních škol se podílíme na pořadatelské sportovních akcí,

kterých se naši žáci pravidelně účastní a umísťují se na čelních pozicích. Při loňském Pražském

přeboru v atletice na Děkaně se všichni žáci umístili na medailových pozicích.

V soutěži Českého svazu mentálně postižených sportovců jsme opakovaně dosáhli mimořádných úspěchů. Starší žáci vybojovali 1. místo v Pražském přeboru v malé kopané a na Mistrovství republiky byli druzí.

Obdobně vynikajících výsledků dosahovali starší žáci ve florbalu, kde zvítězili na Mistrovství republiky.

Žáci střední praktické školy se opět zúčastnili Cros capu v Radotíně. Jeden žák vybojoval 2. místo

v celkovém umístění.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku

Prahy 11.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních aktivit.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha. Trvale spolupracujeme i s Fakultou

tělovýchovy a sportu UK Praha a Střední pedagogickou školou Futurum v Praze 10.

Obsahem

spolupráce jsou především praxe a náslechy českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych

MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Pokračuje spolupráce se Střední školou grafickou v Praze 4 na výtvarných a dramatických

projektech.

V průběhu celého školního roku se žáci zapojovali do ekologických projektů pořádaných Lesy

hl. m. Prahy, Sdružením Tereza a Střediskem ekologické výchovy HMP v Toulcově dvoře.

Škola svým žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Výtvarné techniky, Přírodovědný

kroužek, Keramiku, Sálou kopanou, Sportovní kroužek, Pěvecké sbory, Florbal, Taneční

kroužek, věda nás baví, Geocaching a další).

Pro rodiče jsme realizovali předvánoční setkání spojené s kulturním programem a ukázkou

výrobků žáků a jarní setkání - „Čaj o páté“, v němž školní zájmové útvary prezentovaly svou

činnost a žáci praktické školy se ujali výzdoby školní jídelny a obsluhy rodičů.

Kontinuálně probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 v rámci kulturních akcí a při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ podpořena prostřednictvím grantů.

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány 4 výchovné komise za účasti pracovníc

OSPOD. Rodiče problémových žáků se do školy dostavili většinou na první výzvu. V těchto

případech se spolupráce rodiny a školy částečně zlepšila. U 1 žáka 1. stupně a u 1 žákyně 2.

stupně bylo oznámeno záškoláctví na Sociální odbory Prahy 4.

Dlouhodobě škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami pro Prahu 2, 3, 4 a 11 a se Střediskem výchovné péče v Praze 11.

Dále spolupracujeme s PPP Pelhřimov při realizaci programů a pobytových akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Růžovou linkou bezpečí, Fondem ohrožených dětí, Sdružením Prak, Dílnou Eliáš a Nadací a Centrem služeb Jedličkova ústavu, Sdružením Rytmus, Společností Duha, Domem dětí a mládeže Prahy 11 a dalšími neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku

Prahy 11.

Škola spolupracuje s Asociací speciálních pedagogů České republiky.

11. Další vzdělávání realizované právníkou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost škola nerealizuje.

12. Další aktivity a prezentace

Všechny tři Pěvecké sbory školy se pravidelně aktivně účastnily Festivalu Integrace Slunce

v divadle Akropolis v Praze 3, dále vystupovaly na přehlídce školních sborů ve Vršovickém divadle Mana v Praze 10 a při jarní přehlídce sborů Na Barče v Praze 10.

Již tradičně se žáci pěveckých sborů a tanečního kroužku zúčastnili jarních i vánočních kulturních akcí na Staroměstském náměstí v Praze.

Žáci obou výše zmíněných kroužků společně účinkovali v předvánoční době v domovech Důchodců v Praze 11 a v Diakonii Zvonek (domově pro mentálně postižené osoby) v Praze 4.

Vrcholem práce žáků všech tří sborů byla účast na vánočním koncertu s Kůhnovým smíšeným sborem v kostele sv. Šimona a Judy v Praze.

13. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době prázdnin probíhají v prostorách školy sportovní a příměstské tábory pořádané Sport Academy

ČR, Cyklo pout' Orel Uherský Brod, turnaje sportovních svazu (Interkros, házená, basketbal) a dále

žánrové festivaly Pragofest, Replikon a Advik.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí – druh, termín, výsledky

1. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Termín: 14. 12. 2015 – 17. 12. 2015

Závěr: Nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.

2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Termín: 14. 12. 2015 – 17. 12. 2015

Závěry

Silné stránky školy:

pozitivní klima školy

empatický, profesionální a individuální přístup pedagogů na ZŠ i SŠ

efektivní spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga při výuce

využívání didaktické techniky při výuce

materiální a prostorové podmínky vzdělávání

nabídka mimoškolních aktivit

prezentace školy

Návrhy na zlepšení:

efektivnější realizace plánu DVPP

Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční

činnosti:

Škola si udržuje celkově kvalitní úroveň vzdělávání žáků.

Zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

(Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Hasičský záchranný sbor HMP Praha 2 v lednu 2016: Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – bez závad

MČ Praha 11 v lednu 2016: Kontrola finanční podpory poskytnuté v rámci dotačních programů – bez závad

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina má dvě oddělení. Ve školním roce 2015/2016 byla její kapacita naplněna (36 žáků).

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Škola rovnoměrně hospodařila s přidělenými prostředky. Zisk z vedlejší hospodářské činnosti byl rozdělen do fondů. Viz příloha 1. a 2. výroční zprávy.

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - **0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - **0**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - **0**
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - **0**
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – **0**

Přílohy:

Učební plány oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů

Rozvaha – bilance příspěvkové organizace 13/2015

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace 13/2015

fotografická příloha

Příloha – učební plány

Učební plán RVP ZV

učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	1.	2.	3.	4.	5.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35	
	Cizí jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	5	23	3
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Vlastivěda				1	1	2	
	Přírodověda				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	5
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	10	5
		21	21	25	25	26	118	14

učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	6.	7.	8.	9.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	5	5	5	21	6
	Cizí jazyk	5	5	4	4	18	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	6	21	6
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2	2	6	
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	1	7	
	Zeměpis	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2	
	Tělesná výchova	3	3	2	2	10	2
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1	1	1	1	4	1
		30	30	31	31	122	24

4.1. Poznámky k učebnímu plánu:

1. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Obsah vzdělávací oblasti je realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Český jazyk a literatura** v 1. – 5. ročníku v rozsahu 7 hodin týdně a předmětu **Cizí jazyk** od 3. – 5. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně.

Matematika a její aplikace

Od 3. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Informační a komunikační technologie

Vyučovací obor ve 4. a 5. r. zahrnuje základy práce s počítačem povinně pro všechny žáky a to v dotaci 1 vyučovací hodiny týdně s posílením o 1 hodinu z disponibilní časové dotace ve 4. ročníku.

Tělesná výchova

V 1. – 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace v každém z těchto ročníků.

Pracovní vyučování

V 1. – 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace v každém z těchto ročníků.

2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Obsah vzdělávací oblasti je realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Český jazyk a literatura** s přidáním 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace a předmětu **Cizí jazyk** s dodržением časové dotace dle RVP. V 6. a 7. ročníku v rozsahu 5 hodin týdně, v 8. a 9. ročníku 4 hodin týdně s přidáním 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace. Vzhledem k tomu, že školu navštěvují až na odůvodněné výjimky pouze žáci se zdravotním postižením (poruchy učení, lehké mentální postižení etc.) byla předepsaná zvýšená časová dotace využita pro rozvíjení a upevňování cizího jazyka (Anglický jazyk). Druhý cizí jazyk se ve škole nevyučuje.

Matematika a její aplikace

Obsah vzdělávací oblasti je realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Matematika** s přidáním 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

Informační a komunikační technologie

V 7.- 9. ročníku je v každém z těchto ročníků předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a zdraví

Obsah vzdělávací oblasti je realizován ve všech ročnících prostřednictvím vyučovacího předmětu **Tělesná výchova** s přidáním 1 vyučovací hodiny v 6. a 7. ročníku a v 8. – 9. ročníku v rámci vyučovacího předmětu **Výchova ke zdraví**.

Člověk a svět práce

Obsah vyučovacího předmětu **Pracovní vyučování** je v 6. ročníku realizován prostřednictvím tematického okruhu Práce s technickými materiály, v 7. ročníku prostřednictvím tematického okruhu Provoz a údržba domácnosti, v 9. ročníku je zařazen tematický okruh Příprava pokrmů. V 8. a 9. ročníku je zařazen tematický okruh Svět práce.

Vyučovací předmět **Pracovní vyučování** je na 2. stupni posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Učební plán RVP ZV LMP**učební plán pro 1. stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	1.	2.	3.	4.	5.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	7	7	35	2
	Anglický jazyk				1	2	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	5	23	1
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
Umění a kultura	Vlastivěda				1	1	2	
	Přírodověda				1	2	3	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2
člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	3	3	4	3	3	16	1
		21	22	25	25	26	118	9

učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	6.	7.	8.	9.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6	5	5	4	20	1
	Anglický jazyk	2	2	3	3	10	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	2	2	2	7	3
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	4	
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	

Člověk a příroda	Fyzika		1	1	1	3	
	Přírodopis	1	2	2		5	
	Nauka o přírodě				2	2	1
	Zeměpis	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	
	Příprava pro život			1	1	2	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	6	5	4	5	20	
		30	30	31	31	122	12

4.1. Poznámky k učebnímu plánu:

1. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Obsah vzdělávací oblasti je realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Český jazyk a literatura** v 1. – 5. ročníku a **Řečová výchova** v 1. – 3. ročníku s přidáním 2 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

Ve 4. – 5. ročníku je realizován v rámci volitelného předmětu **Anglický jazyk** s časovou dotací 1 vyučovací hodiny ve 4. ročníku a 2 vyučovacích hodin v 5. ročníku z disponibilní časové dotace.

Matematika a její aplikace

Ve 3. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Výtvarná výchova

Ve 3. – 4. ročníku je v každém z těchto ročníků předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Pracovní vyučování

Obsah vyučovacího předmětu je rozdělen na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů.

Ve 3. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Obsah vzdělávací oblasti je realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Český jazyk a literatura** s přidáním 1 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace v 6. ročníku a **Cizí jazyk** s přidáním 1 vyučovací hodiny v 6. a 7. ročníku a 2 vyučovacích hodin v 8. a 9. ročníku z disponibilní časové dotace.

Informační a komunikační technologie

V 7.- 9. ročníku je v každém z těchto ročníků předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a příroda

Obsah vzdělávací oblasti je v 7. – 9. ročníku realizován prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu **Fyzika**, v 6. – 9. ročníku **Zeměpis**. Vyučovací předmět

Přírodopis se vyučuje samostatně v 6., 7. a 8. ročníku, v 9. ročníku předmět integruje obsah vzdělávacího oboru **Chemie** s přidáním 1 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace. Název vyučovacího předmětu je **Nauka o přírodě**.

Výtvarná výchova

Vyučovací předmět je v 6. ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a zdraví

Obsah vzdělávací oblasti je realizován ve všech ročnících prostřednictvím vyučovacího předmětu **Tělesná výchova** a v 8. – 9. ročníku v rámci vyučovacího předmětu **Příprava pro život**.

Člověk a svět práce

Obsah vyučovacího předmětu **Pracovní vyučování** je rozdělen ve všech ročnících na dílenské práce, pěstitelské práce a práce v domácnosti. V 8. – 9. ročníku je zařazena oblast **Svět práce**.

UČEBNÍ PLÁN Praktické školy dvouleté

Předmět	Počet hodin za studium týdně / 1.+ 2. roč./	Průřezová témata
Český jazyk	4 /2+2/	OSV + Mediální vých.
Anglický jazyk	2 /1+1/	Vých. dem. občana
Matematika	4 /2+2/	OSV + Vých. k práci a zam.
Informační a komunikační technologie	2 /1+1/	Výchova k práci a zam.
Člověk a společnost	2 /1+1/	OSV + Vých. dem. obč.
Člověk a příroda	2 /1+1/	EMV
HV + dramatická vých.	2 /1+1/	OSV + Mediální vých.
Výtvarná výchova	4 /2+2/	VPZ + EMV + VDO
Zdravotní výchova	2 /2+2/	OSV

Tělesná výchova	4 /2+2/	OSV
Rodinná výchova	4 /2+2/	OSV + VPZ
Rodinná výchova – praxe	8 /4+4/	Vých. k práci a zam. + OSV
Vaření a příprava pokrmů	10 /5+5/	Vých. k práci a zam. + EMV
Ruční práce	10 /5+5/	Vých. k práci a zam. + OSV
Pěstitecké práce	4 /2+2/	VPZ + EMV + OSV

Celkem

64 hodin za studium /32+32/

ROZVAHA - BALANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2015**

IČO: **48135411**

Název: **Základní škola a Střední škola**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2015

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Kupeckého 576	ulice, č.p.	Kupeckého 576
obec	Praha 4	obec	Praha 4
PSČ, pošta	149 00	PSČ, pošta	149 00
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	48135411	hlavní činnost	dle zřizovací listiny
právní forma	PO	vedlejší činnost	dle zřizovací listiny
zřizovatel	MHMP Praha 1	CZ-NACE	801020
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	272916650		
fax	272950889		
e-mail	skola@modraskola.cz		

WWW **www.modraskola.wz.cz**
stránky

Osoba odpovědná za účetnictví**Bednářová Daniela**

Podpisový záznam
osoby odpovědné za
správnost údajů

Statutární zástupce**PhDr. Kaprálek Karel**

Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 24.10.2016, 8h48m25s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	

AKTIVA CELKEM

205 813 984,69 57 970 670,30 147 843 314,39 147 850 449,76

A.	Stálá aktiva		175 288 659,30	57 970 670,30	117 317 989,00	119 540 544,00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		394 096,70	394 096,70		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	99 960,00	99 960,00		
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	294 136,70	294 136,70		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		174 894 562,60	57 576 573,60	117 317 989,00	119 540 544,00
1.	Pozemky	031	15 206 500,00		15 206 500,00	15 206 500,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	149 539 366,00	47 427 877,00	102 111 489,00	104 334 044,00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 295 413,50	1 295 413,50		

5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025			
6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	8 853 283,10	8 853 283,10	
7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029			
8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042			
9. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045			
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052			
11. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036			
III. Dlouhodobý finanční majetek				
1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5. Termínované vklady dlouhodobé	068			
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky				
1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
7. Zprostředkování dlouhodobých transferů	475			
B. Oběžná aktiva				
		30 525 325,39	30 525 325,39	28 309 905,76
I. Zásoby		24 882,99	24 882,99	34 733,70
1. Pořízení materiálu	111			
2. Materiál na skladě	112	24 882,99	24 882,99	34 733,70
3. Materiál na cestě	119			
4. Nedokončená výroba	121			
5. Polotovary vlastní výroby	122			
6. Výrobky	123			
7. Pořízení zboží	131			
8. Zboží na skladě	132			
9. Zboží na cestě	138			
10. Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky		20 358 168,59	20 358 168,59	19 184 389,54
1. Odběratelé	311	127 830,46	127 830,46	137 359,58
4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	219 160,00	219 160,00	205 390,00
5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9. Pohledávky za zaměstnanci	335	8 841,00	8 841,00	17 819,00
10. Sociální zabezpečení	336			
11. Zdravotní pojištění	337			
12. Důchodové spoření	338			
13. Daň z příjmů	341			
14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15. Daň z přidané hodnoty	343			
16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			

17. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
27. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
28. Zprostředkování krátkodobých transferů	375			
29. Náklady příštích období	381	27 693,50	27 693,50	22 141,96
30. Příjmy příštích období	385			
31. Dohadné účty aktivní	388	19 972 063,00	19 972 063,00	18 801 281,00
32. Ostatní krátkodobé pohledávky	377	2 580,63	2 580,63	398,00
III. Krátkodobý finanční majetek		10 142 273,81	10 142 273,81	9 090 782,52
1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3. Jiné cenné papíry	256			
4. Termínované vklady krátkodobé	244			
5. Jiné běžné účty	245			
9. Běžný účet	241	9 926 915,83	9 926 915,83	8 879 167,93
10. Běžný účet FKSP	243	186 357,98	186 357,98	197 015,59
15. Ceniny	263			
16. Peníze na cestě	262			
17. Pokladna	261	29 000,00	29 000,00	14 599,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé

PASIVA CELKEM**147 843 314,39 147 850 449,76**

C. Vlastní kapitál		125 275 390,52	126 361 834,03
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky		117 317 989,00	119 540 544,00
1. Jmění účetní jednotky	401	117 317 989,00	119 540 544,00
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4. Kurzové rozdíly	405		
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
7. Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky		7 521 864,75	6 611 491,32
1. Fond odměn	411	294 940,00	427 140,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	211 143,94	231 162,01
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	394 083,18	352 084,47
4. Rezervní fond z ostatních titulů	414		

5. Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	6 621 697,63	5 601 104,84
III. Výsledek hospodaření		435 536,77	209 798,71
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		435 536,77	209 798,71
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D. Cizí zdroje		22 567 923,87	21 488 615,73
I. Rezervy			
1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			
1. Dlouhodobé úvěry	451		
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
9. Zprostředkování dlouhodobých transferů	475		
III. Krátkodobé závazky		22 567 923,87	21 488 615,73
1. Krátkodobé úvěry	281		
4. Jiné krátkodobé půjčky	289		
5. Dodavatelé	321	136 771,87	167 151,73
7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	158 415,00	102 215,00
9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10. Zaměstnanci	331	1 212 345,00	1 269 285,00
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12. Sociální zabezpečení	336	482 846,00	507 129,00
13. Zdravotní pojištění	337	207 254,00	217 357,00
14. Důchodové spoření	338		
15. Daň z příjmů	341	4 270,00	
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	184 668,00	211 895,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	19 972 063,00	18 801 281,00
33. Zprostředkování krátkodobých transferů	375		
34. Výdaje příštích období	383		36,00
35. Výnosy příštích období	384		
36. Dohadné účty pasivní	389	208 697,00	212 266,00
37. Ostatní krátkodobé závazky	378	594,00	

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2015**

IČO: **48135411**

Název: **Základní škola a Střední škola**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2015

Sídlo účetní jednotky	Místo podnikání
ulice, č.p. Kupeckého 576	ulice, č.p. Kupeckého 576
obec Praha 4	obec Praha 4
PSČ, 149 00	PSČ, 149 00
pošta	pošta

Údaje o organizaci	Předmět podnikání
identifikační číslo 48135411	hlavní činnost dle zřizovací listiny
právní forma PO	vedlejší činnost dle zřizovací listiny
zřizovatel MHMP Praha 1	CZ-NACE 801020

Kontaktní údaje	Razítko účetní jednotky
telefon 272916650	
fax 272950889	
e-mail skola@modraskola.cz	
WWW stránky www.modraskola.wz.cz	

Osoba odpovědná za účetnictví	Statutární zástupce
Bednářová Daniela	PhDr. Kaprálek Karel
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): **24.10.2016, 8h49m 0s**

Číslo položky Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
		1	2	3	4

A. Náklady celkem		28 766 298,89	1 416 099,23	28 583 452,06	1 588 582,29
--------------------------	--	----------------------	---------------------	----------------------	---------------------

I. Náklady z činnosti		28 766 188,41	1 411 829,23	28 583 281,24	1 588 582,29
1. Spotřeba materiálu	501	1 625 699,72	333 645,62	1 353 707,80	297 602,47
2. Spotřeba energie	502	1 628 651,46	388 915,00	1 613 723,47	399 539,62
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4. Prodané zboží	504				
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6. Aktivace oběžného majetku	507				
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8. Opravy a udržování	511	616 153,35	85 876,77	1 886 183,68	308 411,83
9. Cestovné	512	25 826,00		16 949,00	
10. Náklady na reprezentaci	513				
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12. Ostatní služby	518	893 848,34	276 100,74	1 133 195,43	276 372,27
13. Mzdové náklady	521	15 769 383,00	231 510,00	14 727 186,00	226 510,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	5 245 159,00	78 715,00	4 877 408,00	77 009,00
15. Jiné sociální pojištění	525	64 437,00	976,00	59 288,00	872,00
16. Zákonné sociální náklady	527	171 103,83	2 315,10	143 991,86	2 265,10
17. Jiné sociální náklady	528				
18. Daň silniční	531				
19. Daň z nemovitostí	532				
20. Jiné daně a poplatky	538				
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23. Jiné pokuty a penále	542				
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25. Prodaný materiál	544				
26. Manka a škody	547				
27. Tvorba fondů	548				
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 222 555,00		2 222 555,00	
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31. Prodané pozemky	554				
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	503 371,71	13 775,00	549 093,00	
36. Ostatní náklady z činnosti	549				

II. Finanční náklady	
1. Prodané cenné papíry a podíly	561
2. Úroky	562
3. Kurzové ztráty	563
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564
5. Ostatní finanční náklady	569

III. Náklady na transfery	
----------------------------------	--

1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery 571
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery 572

V. Daň z příjmů		110,48	4 270,00	170,82
1. Daň z příjmů	591	110,48	4 270,00	170,82
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595			

B. Výnosy celkem		28 766 298,89	1 851 636,00	28 583 452,06	1 798 381,00
-------------------------	--	----------------------	---------------------	----------------------	---------------------

. Výnosy z činnosti		1 548 619,21	1 851 636,00	2 087 239,00	1 798 381,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2. Výnosy z prodeje služeb	602	972 857,00	459 080,00	805 239,00	432 055,00
3. Výnosy z pronájmu	603		1 392 556,00		1 366 326,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604				
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10. Jiné pokuty a penále	642				
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
16. Čerpání fondů	648	545 762,21		1 282 000,00	
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	30 000,00			

II. Finanční výnosy		616,68		932,06	
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2. Úroky	662	616,68		932,06	
3. Kurzové zisky	663				
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6. Ostatní finanční výnosy	669				

IV. Výnosy z transferů		27 217 063,00		26 495 281,00	
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 217 063,00		26 495 281,00	

C. Výsledek hospodaření					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		110,48	439 806,77	170,82	209 798,71
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období			435 536,77		209 798,71

Fotografická příloha

Výroční zprávy Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576 za rok 2015/2016



Dne 1. 9. proběhlo na Modré škole tradiční zahájení školního roku. Přivítali jsme na zahradě školy žáky nultého ročníku, prvních tříd a žáky střední školy.



V rámci ekologické výchovy jsme pomohli jsme se sklizní dýní v Camphillu Kopisty

V rámci programu prevence socio-patologických jevů se v pátek 25.9.2015 naši žáci 2. stupně zúčastnili tanečních lekcí pod vedením profesionálních lektorů.



stupně

Žáci druhého
absolvovali
v průběhu roku
plavecký kurz.



Taneční kroužek a pěvecký
sbor pořádaly na podzim tradiční
soustředění.

16. října je každoročně připomínán Den chleba jako svátek základní lidské potravin a oslava pekařského umu. Také žáci 6.A měli v rámci výukového programu Ekocentra Podhoubí Jak roste chleba možnost upéct si vlastní bochánek, poznat potřebné suroviny, seznámit se blíže s obilninami a hravou formou projít cestu od obdělání půdy přes sklizeň po samotné zpracování těsta.



Jako host zazpíval sbor naší školy pod vedením Radky Dimitrovové ve středu 4.11.2015 na galakokcertě Kühnova smíšeného sboru v kostele SV. ŠIMONA A JUDY.





Tradiční předvánoční utkání učitelů proti žákům ve florbale, které se uskutečnilo v pondělí 14.12.2015, mělo v prvním poločase vyrovnaný průběh, ale ve druhém poločase nedokázali učitelé proměnit vyložené šance a tak odešli poraženi. Konečné skóre .- 7:6 pro žáky. Vánoční přehazovaná naopak dopadla vítězně pro učitele, kteří uplatnili svoji výškovou převahu a lepší vánoční dresy.



Taneční kroužek a oba pěvecké sbory naší školy úspěšně vystoupily v podvečerních hodinách ve středu 16. 12. na Adventních trzích na Staroměstském náměstí.





Kalendářní rok 2015 jsme zakončili tradiční akademií pro rodiče spojenou s prodejem žákovských vánočních výrobků.





Lyžařský výcvik jsme absolvovali v Horním Maxově.

Tělocvik jsme zpestřovali bruslením.



31. března jsme se na OU Chabařovická zúčastnili XVII. Mistrovství ČR ve florbalu žáků, kam jsme postoupili jako vítězové celopražského kola. Na XVI. MČR postoupilo celkem šest týmů. Hrací systém turnaje byl následující: týmy byly rozděleny do dvou skupin po třech, kde se hrálo systémem každý s každým. První dva ze skupin postoupily do semifinále a následně se hrálo utkání o třetí místo a finále. Poslední týmy ve



skupinách sehrály zápas o páté až šesté místo. Naše družstvo dokázalo, že na celorepublikový turnaj postoupilo zaslouženě a předvedlo vynikající výkon. Turnaj jsme bez porážky hladce vyhráli s celkovým skóre 34 : 4 . Josef Mudra a Alex Ibl byli zvoleni do All Stars týmu turnaje. Výkon našeho družstva a vzorná reprezentace školy opět zaslouží velkou pochvalu.



Přicházející jaro jsme přišli podpořit do Dendrologické zahrady Průhonice. I když počasí spíše připomínalo zimu, viděli jsme proměnlivost rodu tulipán. V záhonech bylo soustředěno velké množství botanických odrůd, které daly nahlédnout do současného světového sortimentu. Zahřáli jsme se tedy nejen chůzí, ale hlavně pohledem na krásně kvetoucí zahradu.



Fotbalový turnaj - celopražské finále

Ve středu 4. května jsme se na SOŠ stavební a zahradnická zúčastnili XX. pražského přeboru v malé kopané v kategorii žáků. Turnaje se zúčastnilo celkem šest týmů. Hrací systém turnaje byl následující: hrálo se systémem každý s každým ve dvou skupinách a potom semifinále a finále podle umístění ve skupinách. Do turnaje jsme nastupovali s poměrně velkými ambicemi a v turnaji jsme roli favorita potvrdili. Na turnaji jsme nezaváhali ani jednou a ve všech zápasech jsme dominovali. Naše družstvo předvedlo po dobu celého turnaje soustředěný a výborný výkon. Turnaj jsme zaslouženě vyhráli, soupeře jsme jasně přehrávali. Výkon našeho družstva a vzorná reprezentace školy zaslouží velkou pochvalu.



Hmyzí hotel

Při výuce ručních prací žáci praktické školy vyráběli hotel pro hmyz. Výrobek bude umístěn na školní zahradě a bude sloužit nejen užitečnému hmyzu, ale i jako názorná pomůcka k průřezovému tématu environmentální výchova



Děti z výtvarného kroužku ukončily školní rok v Galerii umění pro děti GUD na interaktivní výstavě "Květina". Pod vedením lektora si mohly nejen prohlédnout díla známých umělců, ale také projevit vlastní fantazii a tvořivost.



Sázava - rafty 2016

"Nekecej a pádluj" a mnoho dalších vodáckých hlášek se neslo Sázavou. Počasí jedničkové, voda "volej", děti super. Každý nováček si prošel křtem a příští rok už může říkat: "Jsem starej vodák, už jsem sjel Sázavu.".



